

基礎教育学コース

授業は？

概論

演習

特殊講義

生活綴方

養護学校義務化

教育史

大正新教育

京都学派

教育哲学

記憶

交感

教育臨床学

感動

アーキテクチャ

ジグムント・バウマン

ハンナ・アレント

児童養護施設

生きづらさ

教育思想

18歳選挙権

臨床現象学

スクールカースト

穂村弘

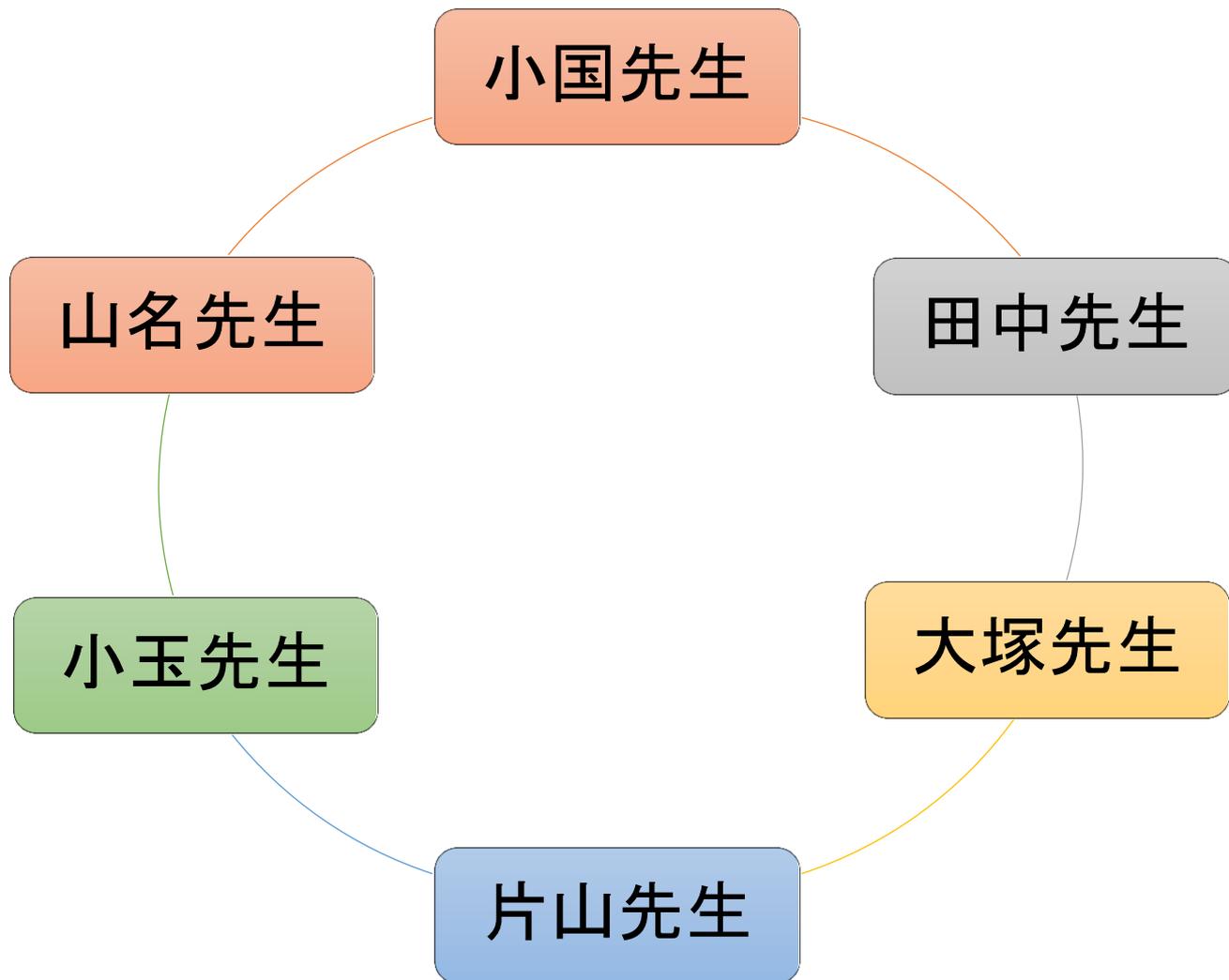
コスモポリタニズム

教育人間学

いじめ



教授・講師陣紹介！



教授・講師陣紹介！

小国教授(コース主任)

専門：
教育史/戦後教育・ナ
ショナリズム

戦後における学校教育の言説・制度・実践を批判的に検討し、「現代」における教育の問題に対しての可能性を、教育学の視点から模索するという試みをされています。

毎回、事前に購読文献を共有していただき、それに基づいて授業が展開されるため、教育史への深い理解が得られます。

教授・講師陣紹介！

田中教授

専門：
教育臨床学/観念史・社会性・存在論

専門は教育臨床学と教育概念史（思想史）です。教育臨床学では、ハイデガー・ナンシーなどの思想をもとに関係性、倫理感覚、共存在、交感性などについて模索をされている教授です。難解な思想を分かりやすく噛み砕いて説明して下さるので、深く理解ができます。

教授・講師陣紹介！

小玉教授

専門：
教育思想・教育人間学/
シティズンシップ

教育の公共性に関する思想研究，公共性の担い手を育てるシティズンシップ（市民性）教育，政治的リテラシーの問題などに，関心をもっておられる教授です。ハンナ・アーレントの思想を軸に、政治学についての研究をなさっています。18歳選挙権導入に際し、多くのメディアでコメントを発信されていました。

教授・講師陣紹介！

片山准教授

専門：
教育人間学/コスモポリ
タニズム・道徳教育

対立する複数の価値観が並存しながらも正義に適った社会はいかにして可能なのか、という問いに教育学の立場からアプローチすべく研究をされている教授です。授業中には、多種多様なワークショップ・アイスブレイクが行われ、学生の柔軟な考えが引き出されます。

教授・講師陣紹介！

山名教授

専門：
教育哲学/ドイツ教育
史・ビルドゥング

ドイツ教育史の鍵概念、Bildungと京都学派教育学の思想を引き合わせるとともに、記憶と人間形成の関係についてBildung概念を通しての考察を試みられています。

リアクションペーパーの声を丁寧に拾い上げながら、次の内容へと導入してくださり、その際に使用するパウポのデザインは圧巻です。

教授・講師陣紹介！

大塚准教授

専門：
臨床現象学/生きづら
さ・事例研究

児童養護施設での事例研究を長年行ってきており、今年より東京大学の講師にご着任されています。

実際の現場に入り、そこで子供達とたくさん言葉を交わしたからこそ、困難を抱える子供の生きづらさについてのリアルな語りは、聞く側に価値観を考え直すきっかけを与えます。